

"On enchaîne sur la **crise économique** qui touche actuellement... blabla... la **banque centrale** ... blabla... des inquiétudes concernant l'**inflation**... Une nouvelle réforme de la **fiscalité**... blabla... **pouvoir d'achat** des ménages... blabla... **immigration**... une loi à l'**assemblée nationale**... **Union Européenne**... blabla... Des manifestations ont été organisées... la lutte contre les **inégalités**... blabla... une question de **justice sociale**... institutions de notre **démocratie**..."



**Tu en as marre de ne rien piger au fonctionnement de la société ?**

En 1ère, fais des Sciences Economiques et Sociales ta spécialité !



**Sociologie**



**Economie**



**Sciences politiques**

Organisations politiques



## I. Pourquoi choisir la spécialité sciences économiques et sociales ?

La spécialité « Sciences Economiques et Sociales » regroupe 3 champs disciplinaires :

- ✓ L'économie
- ✓ La sociologie
- ✓ La science politique

Les SES vous permettront :

1. D'approfondir la maîtrise de compétences transversales :
  - la mobilisation de connaissances
  - l'analyse de documents variés (notamment l'interprétation et la compréhension de données statistiques)
  - la construction d'une argumentation
  - l'exercice du sens critique
  - la maîtrise de la langue écrite et orale
2. D'acquérir des modes de raisonnement scientifiques
3. D'acquérir les concepts, méthodes et problématiques essentiels de la science économique, de la sociologie et de la science politique
4. De mieux comprendre les phénomènes économiques et sociaux contemporains et de participer au débat public de façon éclairée.

## II. Que fait-on en sciences économiques et sociales en première ?

Science économique :

Chapitre	Objectifs d'apprentissage
Comment un marché concurrentiel fonctionne-t-il ?	<ul style="list-style-type: none"><li>- Savoir que le marché est une institution et distinguer les différentes structures de marchés en fonction du degré de concurrence</li><li>- Comprendre que sur un marché concurrentiel, offreurs et demandeurs sont preneurs de prix et que l'équilibre s'obtient par la confrontation entre l'offre et la demande</li><li>- Savoir interpréter les pentes des courbes d'offre et de demande</li><li>- Savoir illustrer et interpréter les déplacements de courbe et le long de la courbe</li><li>- Comprendre que le profit est maximum lorsque le coût marginal est égal au prix</li><li>- Comprendre les notions de surplus du consommateur et du producteur</li><li>- Comprendre que le surplus est maximisé à l'équilibre sur un marché concurrentiel</li></ul>
Comment les marchés imparfaitement concurrentiels fonctionnent-ils ?	<ul style="list-style-type: none"><li>- Expliquer les principales sources du pouvoir de marché des entreprises (structure de marché, ententes, barrières à l'entrée)</li><li>- Comprendre que le monopole est faiseur de prix et distinguer les différents types de monopole (naturel, institutionnel, d'innovation)</li><li>- Comprendre que l'équilibre de monopole n'est pas efficace</li><li>- Savoir ce qu'est un oligopole et pourquoi cette structure de marché incite les entreprises à former des ententes</li><li>- Comprendre que la politique de la concurrence cherche à protéger les intérêts du consommateur (augmenter son surplus) en luttant contre les pratiques anticoncurrentielles des entreprises</li></ul>

Quelles sont les principales défaillances de marché ?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendre que les externalités sont une défaillance de marché et l'illustrer avec l'exemple de la pollution</li> <li>- Montrer que le marché est défaillant en présence de biens communs et de biens collectifs et donner des exemples pour chaque type de bien</li> <li>- Connaître et être capable d'illustrer les deux formes d'asymétrie d'information : l'aléa moral et la sélection adverse</li> <li>- Comprendre que la sélection adverse peut conduire à des situations de rationnement sur le marché</li> <li>- Montrer que les pouvoirs publics interviennent face à ces différentes défaillances de marché pour tenter de les corriger</li> </ul>
Comment les agents économiques se financent-ils ?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendre que le financement consiste à mettre en relation la capacité de financement des uns avec le besoin de financement des autres</li> <li>- Comprendre que le taux d'intérêt, prix de la monnaie sur le marché des fonds prêtables, est à la fois un coût et une rémunération</li> <li>- Connaître la répartition du revenu disponible des ménages (entre consommation et épargne) et distinguer leur besoin ou capacité de financement</li> <li>- Définir l'EBE et connaître les différents moyens de financement des entreprises (autofinancement, financement externe direct et indirect)</li> <li>- Comprendre que le solde budgétaire est la différence entre les recettes et les dépenses de l'Etat</li> <li>- Comprendre que le déficit budgétaire est financé par l'emprunt</li> <li>- Comprendre les mécanismes de la politique budgétaire et des effets parfois contradictoires sur l'économie</li> </ul>
Qu'est-ce que la monnaie et comment est-elle créée ?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaître les fonctions de la monnaie</li> <li>- Connaître les formes de la monnaie (évolution)</li> <li>- Comprendre le processus de création monétaire par les banques commerciales</li> <li>- Comprendre le rôle de la banque centrale dans la création monétaire : mise en œuvre de la politique monétaire (instruments et objectifs)</li> </ul>

### Sociologie et science politique :

Chapitre	Objectifs d'apprentissage
Comment la socialisation contribue-t-elle à expliquer les différences de comportement des individus ?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendre que le processus de socialisation est socialement situé et explique les différences de comportement, de préférences et d'aspirations entre les individus</li> <li>- Comprendre que la configuration familiale a un impact sur les conditions de socialisation de l'enfant</li> <li>- Comprendre qu'il existe diverses socialisations secondaires qui suivent la socialisation primaire</li> <li>- Comprendre que la pluralité des canaux de socialisation peut expliquer les trajectoires individuelles improbables</li> </ul>
Comment se construisent et évoluent les liens sociaux ?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendre que les individus appartiennent à différents groupes sociaux et sont donc reliés les uns aux autres par divers liens sociaux (famille, groupes de pairs, univers professionnel, associations, réseaux)</li> <li>- Mettre en évidence l'évolution des formes de solidarité (distinguer solidarité mécanique/organique) et le processus d'individualisation</li> <li>- Illustrer les nouvelles sociabilités numériques et comprendre comment elles contribuent au lien social</li> <li>- Comprendre comment la précarité, les ruptures familiales, l'isolement ou encore les ségrégations peuvent affaiblir les liens sociaux jusqu'à produire de l'exclusion sociale.</li> </ul>
Quels sont les processus sociaux qui contribuent à la déviance ?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Distinguer normes sociales et normes juridiques</li> <li>- Connaître les différentes formes de contrôle social</li> <li>- Comprendre que la déviance est un phénomène propre à chaque société et en leur sein aux différents groupes sociaux</li> <li>- Comprendre que la déviance peut s'expliquer par différents processus sociaux (étiquetage, stigmatisation, carrières déviantes)</li> <li>- Comprendre que la délinquance est une forme particulière de déviance</li> <li>- Comprendre que la mesure de la délinquance est difficile</li> </ul>

<p>Comment se forme et s'exprime l'opinion publique ?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendre que la notion d'opinion publique va de paire avec l'avènement de la démocratie</li> <li>- Comprendre qu'aujourd'hui l'opinion publique renvoie à celle du plus grand nombre alors qu'elle était auparavant le monopole des catégories « éclairées »</li> <li>- Comprendre les principes et techniques des sondages et que leur interprétation de l'opinion publique suscite des débats</li> <li>- Comprendre par quels mécanismes le recours fréquent aux sondages influence l'opinion publique et modifie l'exercice de la démocratie et de la vie politique</li> </ul>
<p>Voter : une affaire individuelle ou collective ?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interprétation des taux d'inscription sur les listes, taux de participation et taux d'abstention</li> <li>- Comprendre que la participation électorale s'explique par des variables sociales et des variables contextuelles</li> <li>- Comprendre que le vote est un acte individuel mais également un acte collectif (expression d'appartenances sociales)</li> <li>- Mettre en évidence les diverses formes de volatilité électorale</li> <li>- Comprendre que la volatilité électorale peut s'expliquer par : <ul style="list-style-type: none"> <li>o Un affaiblissement ou une recomposition de l'influence de certaines variables sociales</li> <li>o Un déclin de l'identification politique (clivage gauche/droite)</li> <li>o Un renforcement du poids des variables contextuelles</li> </ul> </li> </ul>

Regards croisés (analyse mêlant la sociologie et l'économie) :

<b>Chapitre</b>	<b>Objectifs d'apprentissage</b>
<p>Comment l'assurance et la protection sociale contribuent-elles à la gestion des risques dans les sociétés développées ?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaître les principaux risques sociaux auxquels les individus sont confrontés (maladie, vieillesse, chômage, accident, famille)</li> <li>- Comprendre et savoir illustrer les différences d'attitudes face aux risques (perception, aversion ou conduites à risque) en fonction des individus, groupes sociaux et sociétés</li> <li>- Connaître et illustrer les principes qui permettent la gestion collective des risques</li> <li>- Connaître le rôle des principales institutions qui contribuent à la gestion des risques</li> <li>- Comprendre les effets positifs et négatifs du partage des risques pour les individus et la société</li> <li>- Comprendre que la protection sociale est fondée sur la solidarité collective et contribue à couvrir les risques par ses deux logiques (assurance et assistance)</li> </ul>
<p>Comment les entreprises sont-elles organisées et gouvernées ?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendre et connaître les différentes étapes du cycle de vie d'une entreprise (création, croissance, changements de statuts juridiques, disparition)</li> <li>- Montrez que les figures de l'entrepreneur sont diverses : par leur statut juridique, leur position et leurs fonctions économiques</li> <li>- Comprendre les notions de gouvernance, d'autorité et de décentralisation/centralisation des décisions dans une entreprise</li> <li>- Comprendre que l'entreprise est un lieu de relations sociales entre différentes parties prenantes</li> </ul>

### III. Quelle poursuite d'études ?

